

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ



Утверждаю
Директор ККБМК
Ф.А. Нехай
от «31» _____ 2022 г

Дополнительная профессиональная программа

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ПЕДИАТРИИ»

**ДПП «СЕСТРИНСКИЙ УХОД ЗА НОВорожденными»
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ
(144 часа)**

**ДОЛЖНОСТЬ: МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА
ПАЛАТ И ОТДЕЛЕНИЙ НОВорожденных**

Краснодар
2022

Аннотация

Дополнительная профессиональная программа «Сестринский уход за новорожденными» разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 "Сестринское дело", Образовательного стандарта последипломной подготовки «Сестринский уход за новорожденными» (1998 год), Профессионального стандарта "Медицинская сестра/медицинский брат", утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020г. №475н, Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ, Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 05.06.1998г. №186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием», Приказа Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010г. №541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" и в соответствии с требованиями Федерального государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования "Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию" Министерства здравоохранения Российской Федерации к структуре и содержанию дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (далее ДПП).

Постдипломная подготовка является обязательной формой профессиональной подготовки и служит основанием для занятия специалистами соответствующих должностей в медицинских организациях. Основной задачей повышения квалификации является освоение избранных теоретических вопросов, а также совершенствование и приобретение практических навыков по необходимым разделам специальности, исходя из занимаемой должности, развитие базовых знаний и навыков.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринский уход за новорожденными» по специальности «Сестринское дело в педиатрии» направлена на повышение профессиональной компетентности медицинских сестер палат и отделений

новорожденных. Целью ДПП «Сестринский уход за новорожденными» является повышение квалификации и совершенствование профессиональных компетенций специалиста, необходимых для работы в должности медицинской сестры палат и отделений новорожденных.

Дополнительная профессиональная программа рассчитана на 144 часа, в том числе 57 часов теоретических занятий в форме лекций и 87 часов практики.

ДПП состоит из 7 разделов:

1. Система и государственная политика Российской Федерации в здравоохранении.
2. Сестринский персонал в медицине катастроф.
3. Сестринское дело в отделении новорожденных.
4. Сестринский уход за здоровым новорожденным.
5. Сестринский уход за больным новорожденным.
6. Региональный компонент.
7. Итоговая аттестация.

Программа предусматривает приобретение теоретических знаний и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 "Сестринское дело", Профессионального стандарта "Медицинская сестра/медицинский брат", утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020г. №475н.

Учебный материал дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринский уход за новорожденными» представлен с учетом квалификационной характеристики в соответствии с приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010г. №541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".

Контроль успеваемости проводится в виде входного контроля, текущего контроля и промежуточных аттестаций, проводимых после изучения разделов ДПП. Входной контроль направлен на оценку остаточного уровня знаний слушателей и проводится в начале цикла обучения по ДПП одним из методов – устным, письменным или тестированием (на усмотрение преподавателя). Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится на текущих занятиях одним из методов – устным, письменным или тестированием (на усмотрение преподавателя).

В процессе обучения предусмотрены 4 промежуточные аттестации: «Сестринское дело в отделении новорожденных», «Сестринский уход за здоровым новорожденным», «Сестринский уход за больным новорожденным», «Медицина катастроф». Промежуточные аттестации проводятся одним из методов – устным, письменным или тестированием (на усмотрение преподавателя).

Обучение специалистов завершается итоговой аттестацией по основным разделам учебного плана в два этапа:

- 1) тестовые задания
- 2) экзамен по билетам.

Структура экзаменационного билета для итоговой аттестации включает:

- теоретический вопрос;
- практический вопрос, предусматривающий выполнение манипуляций на манекене или решение проблемно-ситуационной задачи.

Успешно освоившими образовательную программу считаются слушатели, получившие по результатам тестирования и собеседования по билетам оценки от «3» (удовлетворительно) и выше.

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

РАССМОТРЕНО

Цикловая комиссия ДПО

Протокол № 6 от 31.01 2022г

Председатель Р.А. Хачатурова

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по ДПО
И.М. Шерозия

«31» 01 2022г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

«Сестринский уход за новорожденными» повышение квалификации (144 часа)

№ п/п	Наименование разделов	Лекции	Практи- ческие занятия	Всего часов
1	Система и государственная политика Российской Федерации в здравоохранении	6	4	10
2	Сестринский персонал в медицине катастроф	16	8	24
2.1	Промежуточная аттестация «Медицина катастроф»	-	2	2
3	Сестринское дело в отделении новорожденных	6	30	36
3.1	Промежуточная аттестация «Сестринское дело в отделении новорожденных»	-	2	2
4	Сестринский уход за здоровым новорожденным	9	12	21
4.1	Промежуточная аттестация «Сестринский уход за здоровым новорожденным»	-	2	2
5	Сестринский уход за больным новорожденным	14	27	41
5.1	Промежуточная аттестация «Сестринский уход за больным новорожденным»	-	2	2
6	Региональный компонент	-	6	6
7	Итоговая аттестация	6	-	6
	Итого	57	87	144

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

РАССМОТРЕНО:

Цикловая комиссия ДПО

Протокол № 6 от 31.01 2022г

Председатель Р.А. Хачатурова

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по ДПО
И.М. Шерозия

31.01

2022г

Календарный учебный график

Форма обучения	График обучения		
	Часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы (недель)
очная с полным отрывом от работы	3 дня по 8 ч, 2 дня по 6 ч	5	4
очная с частичным отрывом от работы	6	3	8
Итого: 144 часа			4 – с п/о; 8 – с ч/о.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

«Сестринский уход за новорожденными» повышение квалификации (144 часа)

РАЗДЕЛ I

СИСТЕМА И ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ

Тема 1.1 Организация охраны материнства и детства в России

Содержание учебного материала (теория)

Система родовспоможения. Структура педиатрической и неонатальной смертности и заболеваемость. Международная и государственная политика в области охраны материнства и детства. Федеральные, региональные и территориальные программы по охране материнства и детства.

Общие правила техники безопасности при работе с диагностической и лечебной аппаратурой. Правила электробезопасности. Правила противопожарной безопасности. Техника безопасности при работе с кислородом. Техника безопасности при работе с дезрастворами. Первая помощь при производственной травме.

Тема 1.2 Средний медицинский работник в системе первичной медико-санитарной помощи

Содержание учебного материала (теория)

Первичная медико-санитарная помощь. Понятие, основные принципы. Роль медицинской сестры палат новорожденных в системе первичной медико-санитарной помощи. Содержание и основные задачи санитарно-просветительской работы. Применение аудиовизуальных средств пропаганды, диафильмов, кино- и видео фильмов.

Содержание учебного материала (практика)

Организация санитарно-просветительной работы среди персонала, родителей. Вести и пропагандировать здоровый образ жизни. Планирование и учет проведения санитарно-просветительной работы.

Тема 1.3 Философия и этика сестринского дела. Сестринский процесс

Содержание учебного материала (теория)

Сестринское дело. Сестринский процесс.

Развитие и становление сестринского дела как науки. Возникновение и развитие сестринского дела за рубежом. Развитие сестринского дела в России. Изменение в сестринском деле на современном этапе. Государственная программа развития сестринского дела в Российской Федерации.

Определение сестринского дела, его миссия, цели и задачи.

Философия сестринского дела. Основные принципы философии сестринского дела.

Научные теории сестринского дела.

Сестринский процесс. Основные этапы сестринского процесса. Характеристика этапов сестринского процесса.

Профессиональное поведение медицинского работника и способы его регулирования. Этический кодекс медицинской сестры России. Медицинская сестра и пациент. Медицинская сестра и ее профессия. Медицинская сестра и общество. Действия этического кодекса медицинской сестры России, ответственность за его нарушения и порядок его пересмотра.

Ошибки в профессиональной деятельности медработника и их этическая оценка. Ятрогении.

Медицинская тайна и информирование пациента.

Биоэтические проблемы. Понятие об эвтаназии. Паллиативная помощь. Танатология. Понятие о психологии общения с больными.

РАЗДЕЛ II

СЕСТРИНСКИЙ ПЕРСОНАЛ В МЕДИЦИНЕ КАТАСТРОФ

Тема 2.1 Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях

Содержание учебного материала (теория)

Определение понятий "чрезвычайная ситуация", "катастрофа", «стихийные бедствия». Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС) мирного и военного времени. Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий ЧС. Служба медицины катастроф как функциональное звено РСЧС: ее задачи и структура на федеральном, региональном и территориальном уровне. Организационная структура службы медицины катастроф Краснодарского края. Нормативные документы, регламентирующие деятельность службы медицины катастроф Краснодарского края. Основные принципы организации медицинского обеспечения населения при ЧС. Этапы медицинского обеспечения. Подготовка лечебно-профилактических учреждений к работе в чрезвычайных ситуациях. Обязанности медицинских работников при чрезвычайных ситуациях в зависимости от фазы развития ЧС. Виды медицинской сортировки, характеристика сортировочных групп.

Тема 2.2 Основы сердечно-легочной реанимации

Содержание учебного материала (теория)

Обследование пострадавших с терминальными состояниями безинструментальное восстановление проходимости дыхательных путей, искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца. Определение понятия "терминальные состояния". Виды терминальных состояний. Определение понятия "сердечно - легочная реанимация". Показания и противопоказания к проведению реанимации. Методика сердечно-легочной реанимации. Приемы восстановления проходимости дыхательных путей, техника искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Критерии эффективности реанимации. Продолжительность реанимации. Дальнейшая тактика по отношению к больным, перенесшим реанимацию на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения.

Содержание учебного материала (практика)

Обследование пострадавших с терминальными состояниями. Безинструментальное восстановление проходимости дыхательных путей, искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца. Определение

понятия “терминальные состояния”. Виды терминальных состояний. Определение понятия “сердечно - легочная реанимация”. Показания и противопоказания к проведению реанимации. Методика сердечно-легочной реанимации. Приемы восстановления проходимости дыхательных путей, техника искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Критерии эффективности реанимации. Продолжительность реанимации. Дальнейшая тактика по отношению к больным, перенесшим реанимацию на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения.

Тема 2.3 Доврачебная помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях

Содержание учебного материала (теория)

Основные патологические процессы, развивающиеся в организме пострадавшего при тепловом ударе и общем охлаждении. Диагностические критерии теплового удара и общего охлаждения и неотложная помощь при них. Объем помощи пострадавшим на первом этапе лечебно-эвакуационного обеспечения. Основные патологические процессы, развивающиеся в организме пострадавших с отморожениями и ожогами. Объем помощи пострадавшим с ожогами и отморожениями на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения. Утопление, удушье, электротравмы: особенности в проведении спасательных и реанимационных мероприятий.

Тема 2.4 Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней. Особенности оказания помощи в экстремальных ситуациях

Содержание учебного материала (теория)

Угрожающие жизни неотложные состояния и острые заболевания: острая коронарная, острая сердечная, острая сосудистая и острая дыхательная недостаточность, гипертонический криз, судорожный синдром, острые хирургические заболевания брюшной полости - диагностические критерии, неотложная помощь и дальнейшая тактика. Объем помощи на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения при развитии угрожающих жизни неотложных состояниях в условиях ЧС.

Тема 2.5 Первая помощь при кровотечениях, геморрагическом шоке. Особенности оказания помощи пострадавшим в коматозном состоянии

Содержание учебного материала (теория)

Виды кровотечений. Способы остановки наружных кровотечений, применяемые в условиях ЧС на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения. Геморрагический шок: основные механизмы, лежащие в основе его развития, клиническая картина, диагностические критерии и неотложная помощь.

Коматозное состояние. Наиболее распространенные причины, основные клинические проявления, стандарт оказания доврачебной помощи больному в коматозном состоянии.

Содержание учебного материала (практика)

Обследование больных с кровотечениями. Оценка тяжести кровопотери.

Определение проблем пациента, оказание неотложной доврачебной помощи. Наложение кровоостанавливающего жгута, закрутки и пальцевое прижатие магистральных артерий, давящей повязки. Техника максимального сгибания конечностей в суставах. Наложение бинтовых повязок на различные части тела.

Оценка показателей гемодинамики, неотложная помощь при геморрагическом шоке.

Стандарт оказания доврачебной помощи больному в коматозном состоянии.

Тема 2.6 Неотложная помощь при травмах и травматическом шоке

Содержание учебного материала (теория)

Определение понятия «травма». Виды травм. Травматический шок: основные механизмы, лежащие в основе его развития, клиническая картина, диагностические критерии, профилактика травматического шока и его лечение на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения при ЧС. Объем помощи пострадавшим с травмами опорно-двигательного аппарата, черепно-мозговыми травмами, травмами грудной клетки и живота, травмами глаз и ЛОР – органов, ампутационной травме и синдроме длительного сдавления. Обследование больных с травмами. Диагностические критерии травм

опорно-двигательного аппарата, черепно-мозговых травм, травм грудной клетки и живота. Иммобилизация при травмах опорно-двигательного аппарата и особенности транспортировки.

Содержание учебного материала (практика)

Объем помощи пострадавшим с травмами опорно-двигательного аппарата, черепно-мозговыми травмами, травмами грудной клетки и живота, травмами глаз и ЛОР – органов, ампутационной травме и синдроме длительного сдавления. Обследование больных с травмами. Диагностические критерии травм опорно-двигательного аппарата. Черепно-мозговых травм, травм грудной клетки и живота. Иммобилизация при травмах опорно-двигательного аппарата и особенности транспортировки.

Тема 2.7 Неотложная помощь при острых отравлениях

Содержание учебного материала (теория)

Определение понятия "острое отравление". Пути поступления яда в организм человека. Стадии острого отравления. Общие принципы лечения больных с острыми отравлениями. Методы активной детоксикации, применяемые на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения. Посиндромная помощь при острых отравлениях. Особенности организации медицинской помощи населению пострадавшему при авариях, связанных с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ.

Тема 2.8 Неотложная помощь при острых аллергических реакциях

Содержание учебного материала (теория)

Клинические формы острых аллергических реакций. Основные патологические механизмы, лежащие в основе аллергической реакции. Клиническая картина, диагностические критерии и неотложная помощь при различных вариантах анафилаксии. Профилактика острых аллергических реакций. Состав антианафилактического набора. Лекарственные средства в зависимости от их фармакологической значимости. Отличия отёка Квинке от отеков при почечной и сердечной патологии.

Тема 2.9 Промежуточная аттестация «Медицина катастроф».

РАЗДЕЛ III

СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ОТДЕЛЕНИИ НОВОРОЖДЕННЫХ

Тема 3.1 Организация работы отделения новорожденных

Содержание учебного материала (теория)

Структура и примерные штаты детских отделений в родильных стационарах различной мощности. Пути обеспечения цикличности в работе детского отделения. Оборудование палат для новорожденных. Гигиенические требования к палате новорожденных. Режим кварцевания и проветривания. Периодичность и правила уборки палат. График и порядок проведения генеральной уборки. Хранение предметов ухода и инвентаря. Правила пользования, сроки хранения стерильного перевязочного материала, инструментов. Функциональные обязанности старшей медицинской сестры, палатной медицинской сестры, медицинской сестры процедурного кабинета, младшего медицинского кабинета, младшего медицинского персонала. Роль старшей медицинской сестры в организации работы отделения и соблюдении санитарно-противоэпидемического режима в нем.

Передача и прием смены дежурной медицинской сестрой. Порядок приема новорожденных из родильного зала. Порядок выписки оформление выписной документации. Преемственность в работе с детской поликлиникой. Правила работы с документацией.

Содержание учебного материала (практика)

Организация работы отделения, оборудование и оснащение палат. Функциональные обязанности младшего и среднего медицинского персонала. Выписка новорожденных домой и перевод в другие лечебно-профилактические учреждения.

Тема 3.2 Санитарно-противоэпидемический режим родильного стационара. Профилактика ИСМП

Содержание учебного материала (теория)

Санитарно-противоэпидемический режим как основа деятельности родильного стационара и детского отделения. Нормативные и методические документы, регламентирующие санитарно-противоэпидемический режим.

Организационные мероприятия: медицинское обследование и медицинские осмотры персонала, диспансерное наблюдение, бактериологическое обследование и санация бактерионосителей, личная гигиена, одежда и рабочая форма, масочный режим. Значение и правила мытья рук. Химические методы обеззараживания. Характеристика основных дезинфицирующих препаратов, сравнительная эффективность. Правила приготовления дезрастворов. Физические методы обеззараживания. Характеристика, сравнительная эффективность, режимы обработки в сухожаровом шкафу, паровоздушной камере, кипячением. Техника безопасности. Ультрафиолетовое облучение.

Режимы дезинфекции предметов медицинского назначения.

Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (далее – ИСМП). Определение. Характеристика и эпидемиологические особенности ИСМП. Наиболее часто встречающиеся возбудители ИСМП. Источники ИСМП. Пути и факторы передачи. Профилактика ИСМП. Роль медицинской сестры палатной в профилактике ИСМП.

Содержание учебного материала (практика)

Приготовить дезрастворы, оценить качество предстерилизационной обработки. Работа с сухожаровым шкафом, бактерицидными лампами. Предстерилизационная обработка, инструментов (согласно действующих нормативных документов), стерилизация и дезинфекция предметов медицинского назначения, обработка помещений, сантехнического оборудования, мебели и др.

Тема 3.3 Современные тенденции в профилактике, диагностике и лечении ВИЧ-инфекции

Содержание учебного материала (теория)

ВИЧ-инфекция (ВИЧ/СПИД-синдром приобретенного иммунодефицита). Исторические данные. Статистические данные по распространенности инфекции среди населения. Основные свойства возбудителя. Особенность биологического действия. Источники инфекции. Механизм, пути передачи. Восприимчивый контингент. Наиболее уязвимые группы риска. Возможности инфицирования в медицинских учреждениях. Трансплацентарная передача инфекции. Современные подходы к

профилактике ВИЧ. Профилактика среди общего населения. Профилактика ВИЧ в группах риска. Профилактика профессионального инфицирования ВИЧ. Правовые аспекты ВИЧ\СПИДа. Медицинская этика, принципы деонтологии при работе с ВИЧ-инфицированными и больными СПИДом. Технологии проведения экспресс диагностики. Действия медицинского работника при аварийной ситуации. Диагностика ВИЧ-инфекции. Эпидемиологические критерии диагностики ВИЧ-инфекции. СПИД маркерные заболевания и клинические критерии диагностики, требующие обследования на ВИЧ-инфекцию. Лабораторная диагностика на ВИЧ-инфекцию. Понятие о быстрых тестах. Современные принципы лечения больных ВИЧ-инфекцией. Антиретровирусная терапия (АРВТ). Понятие о оппортунистических инфекциях, включая туберкулез, инвазий и онкопатологии. Способы формирования приверженности больного ВИЧ-инфекцией к диспансерному наблюдению и лечению.

Тема 3.4 Клиника и противоэпидемические мероприятия при новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

Содержание учебного материала (теория)

Этиология и эпидемиологическая характеристика.

Основные характерные клинические симптомы острой респираторной вирусной инфекции. Клинические варианты и проявления COVID-19. Классификация COVID-19 по степени тяжести. Возможные осложнения.

Порядок организации противоэпидемических мероприятий в медицинских учреждениях. Мероприятия по предупреждению распространения COVID-19 в медицинской организации. Правила оснащения стационарного места для обработки рук. Респираторный этикет. Профилактика профессиональных заражений. Организация противоэпидемических мер при выявлении заболевших COVID-19 (лиц с подозрением на заболевание) в непрофильных стационарах. Организация работы отделения в режиме карантина. Транспортировка больного с применением изолирующего бокса.

Требования по сбору и обеззараживанию медицинских отходов. Дезинфекция и порядок ее проведения. Дезинфицирующие средства, рекомендуемые к применению.

Тема 3.5 Информационная система ООМД

Содержание учебного материала (практика)

Понятие "информатики", как средства общения с окружающим миром на современном этапе развития общества. Основные направления развития вычислительной техники в области ее применения. Понятие о медицинской информатике. Общие сведения о компьютере. Состав технических средств. Устройство, принципы работы компьютера, подготовка компьютера к работе. Техника безопасности. Системный блок, компоненты системного блока, микропроцессор, оперативная память (ОЗУ), постоянно-запоминающее устройство (ПЗУ). Периферическая часть (монитор, клавиатура, состав и назначение клавиш). Внешние устройства, подключаемые к компьютеру. Программное обеспечение. Возможности ИВТ на современном уровне. Основные понятия о локальных и глобальных (мировых) компьютерных сетях, система ИНТЕРНЕТ, телекоммуникационные системы передачи информации, дистанционная связь, мультимедийные программы; Основные направления использования компьютерных технологий в медицине. Автоматизация рабочих мест медицинского персонала с использованием компьютеров.

Подготовка компьютера к работе; включение и выключение ИВТ; работа на устройствах ввода ИВТ (на клавиатуре); распечатка информации с ИВТ на принтер; порядок считывания информации (программы с магнитной ленты (диска) в оперативно-запоминающее устройство ИВТ (ОЗУ); обработка информации; работа с обучающими программами; работа с программами тестового контроля знаний, обучающими программами медицинского назначения; работа в текстовом и графическом редакторе.

Тема 3.6 Техника парентерального введения лекарственных средств новорожденному

Содержание учебного материала (практика)

Методика пункции периферических сосудов, внутривенных струйных и капельных вливаний, максимальный объем и скорость введения жидкости для внутривенного струйного и капельного вливания. Функции медицинской сестры при проведении, катетеризации пупочной и подключичной вены, осложнения, уход за катетером. Методика постановки гепаринового «замка».

Техника внутримышечных инъекций в ягодицу и бедро, подкожных инъекций.

Тема 3.7 Переливание крови и кровезаменителей новорожденному ребенку. Лабораторное обследование новорожденных

Содержание учебного материала (практика)

Осложнения при переливании крови и ее препаратов, их предупреждение, ранняя диагностика; заменное переливание крови – инструментарий, медикаменты, требования к качеству и подготовка крови, подготовка ребенка, медицинской сестры во время операции, уход за ребенком после операции, хранение, сроки годности, требования к качеству крови, эритроцитарной массы, плазмы, кровезаменителей; люмбальная пункция- диагностическое и лечебное значение, подготовка ребенка, оснащение, функции медицинской сестры при проведении. Правила забора и транспортировки ликвора для клинических, биохимических и бактериологических исследований. Уход за ребенком после пункции. Осложнения и их предупреждение. Диафаноскопия черепа - диагностическое значение, оснащение, функции медицинской сестры при проведении. Осуществление ухода, наблюдения и обследование ребенка после переливания крови или плазмы, провести забор крови из вены для биохимических, серологических и бактериологических исследований.

Определение группы крови, постановка проб на совместимость при переливании крови.

Тема 3.8 Основы ЭКГ

Содержание учебного материала (практика)

Техника безопасности, техника регистрации ЭКГ. Методика регистрации ЭКГ. Накладывание электродов, запись ЭКГ. Оформление пленки.

Тема 3.9 Реанимация новорожденных

Содержание учебного материала (практика)

Проведение оксигенотерапии, сравнительная эффективность различных способов подачи кислорода. Концентрация, скорость подачи, увлажнение кислорода. Осложнения оксигенотерапии и их предупреждение.

Проведение сердечно-легочной реанимации (обеспечение проходимости дыхательных путей, искусственное дыхание, непрямой массаж сердца). Закапывание капель в нос, глаза, уши. Постановки горчичников и горчичных обертываний. Способы отсасывания содержимого из верхних дыхательных путей. Правила пользования электроотсосом. Техника промывания желудка. Постановка газоотводной трубки, очистительной лечебной клизмы. Техника вакцинации против туберкулеза. Осложнения.

Тема 3.10 Неотложные состояния у новорожденных

Содержание учебного материала (практика)

Осуществить реанимацию новорожденных: обеспечение проходимости дыхательных путей, искусственное дыхание, закрытый массаж сердца, медикаментозная терапия, провести контроль за эффективностью реанимационных мероприятий, осуществлять наблюдение, уход, вскармливание новорожденных после проведения реанимационных мероприятий.

Отек легких, отек мозга, судорожный синдром, острая сердечно-сосудистая недостаточность, острая кровопотеря, острая надпочечниковая недостаточность, гипертермический синдром, токсикоз с эксикозом – причины развития, кардинальные симптомы, неотложная помощь, особенности сестринского ухода. Наборы медикаментов и инструментов для оказания помощи новорожденным при неотложных состояниях.

Тема 3.11 Промежуточная аттестация «Сестринское дело в отделении новорожденных»

РАЗДЕЛ IV

СЕСТРИНСКИЙ УХОД ЗА ЗДОРОВЫМ НОВОРОЖДЕННЫМ

Тема 4.1 Внутриутробное развитие плода. Антенатальная профилактика

Содержание учебного материала (теория)

Периоды внутриутробного развития. Понятие о системе «мать-плацента-плод». Влияние внешних факторов, возраста и состояния здоровья матери на исход беременности. Понятие о критических периодах развития плода. Роль гипоксии в патологии плода и новорожденного, причины ее развития. Нормальные и патологические роды. Факторы риска в родах.

Содержание учебного материала (практика)

Влияние патологии матери, беременности и родов на состояние плода новорожденного. Провести осмотр здоровых доношенных новорожденных, их сравнение с детьми, родившимися с внутриутробной гипотрофией, недоношенными, незрелыми новорожденными.

Тема 4.2 Постнатальная адаптация новорожденных. Переходные (пограничные) состояния

Содержание учебного материала (теория)

Определение понятий доношенный, недоношенный, переносный новорожденный, внутриутробная гипотрофия (дистрофия), степени гипотрофии. Незрелость.

Основные фазы адаптации здорового доношенного новорожденного. Особенности адаптации переносных, детей с внутриутробной гипотрофией, извлеченных путем операции кесарева сечения, рожденных в тазовых и лицевых предлежаниях, из двоен, от матерей с сахарным диабетом, перенесших гипоксию, у курящих матерей и матерей страдающих алкоголизмом. Особенности сестринского ухода за указанными категориями новорожденных.

Транзиторная потеря массы тела, степени гипогидратации. Отличие физиологической потери массы тела от патологического обезвоживания. Профилактика патологического обезвоживания, способы восстановления массы тела. Характеристика транзиторных изменений кожных покровов: простая эритема, милиария, пластинчатое шелушение, сальный ихтиоз, токсическая эритема. Отличие транспортных состояний кожных покровов от пиодермии. Признаки гормонального полового криза. Отличие физиологического нагрубания молочных желез от мастита. Понятие и клинические симптомы мочекишечного инфаркта почек.

Содержание учебного материала (практика)

Особенности ухода за переносными новорожденными, детьми с внутриутробной гипотрофией, извлеченных путем операции кесарева сечения, в патологических предлежаниях, из двоен, от больных матерей по сравнению со здоровыми доношенными новорожденными. Провести осмотр детей с переходными (пограничными) состояниями. Провести

дифференциальный диагноз между переходными состояниями и инфекционно-воспалительными заболеваниями.

Тема 4.3 Первый туалет новорожденного. Уход за здоровым ребенком в роддоме. Противотуберкулезная вакцинация

Содержание учебного материала (теория)

Признаки живорожденности (самостоятельное дыхание, сердцебиение, пульсация пуповины, произвольное движение мышц). Асептика и антисептика при проведении первого туалета новорожденного. Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей. Профилактика гонобленорреи. Двухмоментные способы обработки пуповины с использованием скобок Роговина, зажимов, лигатур. Их сравнительная характеристика. Первый туалет кожи и слизистых оболочек, показания к проведению первой ванны. Правила проведения антропометрии. Значение и способы согревания новорожденных в родзале. Первый осмотр ребенка в родильном зале и его диагностическое значение. Проверка проходимости хоан, пищевода. Юридическое оформление рождения ребенка. Сроки, порядок передачи и приема в детское отделение. Регистрация приема. Оценка состояния при приеме новорожденного в детское отделение. Режим новорожденного ребенка. Набор одежды, гигиенические требования к ней, суточная потребность. Правила ухода за кожей и слизистыми. Роль медицинской сестры в уходе за пуповинным остатком и пупочной ранкой. Методы пеленания, укладывания и положение ребенка в кровати. Обязанности медицинской сестры на врачебном обходе. Значение и методы контроля за температурой тела. Показания к купанию новорожденных в детском отделении. Значение вакцинации БЦЖ. Противопоказания к противотуберкулезной вакцинации. Требования к качеству вакцины, сроки и условия хранения. Реакция на прививку, сроки проявления. Ранние и поздние осложнения. Советы матери по уходу за местом вакцинации.

Содержание учебного материала (практика)

Оценить состояние детей, поступивших из родильного блока. Отсасывание содержимого из верхних дыхательных путей, зондирование желудка и отсасывание содержимого. Профилактика гонобленорреи, снятия первородной смазки. Уход за кожей, слизистыми полости рта, глаз, ушами, половыми органами. Правила подмывания. Техника свободного и широкого

пеленания. Взвешивание, измерение длины тела, окружности головы и груди. Подготовка рабочего места для ухода и врачебного обхода. Помощь врачу при осмотре. Купание новорожденных. Заполнение документации. Транспортировка, передача и прием ребенка в детское отделение. Оснащение кабинета БЦЖ. Оказать помощь в вакцинации детей.

Тема 4.4 Недоношенный ребенок

Содержание учебного материала (теория)

Место недоношенных детей в структуре неонатальной заболеваемости и смертности. Причины преждевременных родов. Классификация недоношенности. Внешний облик недоношенного ребенка. Морфологические и неврологические признаки недоношенности от гестационного возраста. Основные функциональные особенности нервной, дыхательной сердечно - сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной систем у недоношенных детей. Особенности терморегуляции недоношенных, опасность гипо - и гипертермии. Особенности адаптации и течение переходных состояний у недоношенных. Повышенная чувствительность недоношенных детей к инфекциям.

Особенности течения инфекционно-воспалительных заболеваний у недоношенных детей. Значение противоэпидемических мероприятий, асептики и антисептики в профилактике инфекционно- воспалительных заболеваний у недоношенных. Вакцинация БЦЖ, медицинские противопоказания к вакцинации БЦЖ недоношенных детей. Вакцина БЦЖ-М.

Содержание учебного материала (практика)

Особенности приема преждевременных родов, проведения первого туалета, перевода и приема недоношенных в детское отделение.

Тема 4.5 Промежуточная аттестация «Сестринский уход за здоровым новорожденным»

РАЗДЕЛ V

СЕСТРИНСКИЙ УХОД ЗА БОЛЬНЫМ НОВОРОЖДЕННЫМ

Тема 5.1 Асфиксия новорожденных

Содержание учебного материала (теория)

Асфиксия новорожденных, определение и понятие, причины. Оценка по шкале Апгар и ее значение. Степени тяжести асфиксии. Признаки живорождения. Первичная и реанимационная помощь новорожденным в родильном зале. Начальные мероприятия при светлых околоплодных водах и водах с патологическими примесями. Оценка дыхания, частоты сердечных сокращений, цвета кожных покровов (возможные варианты и дальнейшие действия). Лекарственная терапия. Продолжительность реанимации. Карта первичной и реанимационной помощи новорожденному в родзале. Выхаживание детей перенесших асфикию в условиях отделения новорожденных.

Содержание учебного материала (практика)

Осуществить реанимационное мероприятие новорожденному в родзале. Выделить основные нарушенные потребности новорожденного, родившегося в асфиксии, поставить сестринский диагноз, осуществить сестринский уход.

Тема 5.2 Заболевания ЦНС, родовые повреждения

Содержание учебного материала (теория)

Поведение, мышечный тонус. Физиологические рефлексы здоровых новорожденных. Изменения мышечного тонуса, рефлексов, крика при патологии ЦНС. Характеристика симптомов поражения ЦНС: нарушения акта сосания и глотания, парезы, параличи, глазные симптомы, состояние швов и родничков черепа. Клинические особенности проявления судорожной активности у новорожденных детей.

Гипоксически - ишемические и травматические поражения центральной нервной системы. Внутричерепная родовая травма, причины развития, разновидности, периоды, степени тяжести. Кардинальные симптомы основных синдромов поражения ЦНС. Сестринский уход и

лечение новорожденных с внутричерепной родовой травмой. Травма спинного мозга: причины развития, симптомы. Сестринский уход, основы лечения новорожденных с травмой спинного мозга.

Причины развития родовых повреждений у новорожденных детей. Кардинальные симптомы родовой опухоли, кефалогематомы, субапоневротического кровоизлияния. Переломов костей черепа, ключицы, плечевой бедренной кости, повреждение мышц, кровоизлияний в надпочечники. Особенности сестринского ухода, принципы лечения новорожденных с родовыми травмами. Кардинальные симптомы, особенности ухода, укладки, режима, вскармливания новорожденных с парезом лицевого нерва, родовым плекситом, парезом диафрагмального нерва. Роль медсестры в профилактике осложнений родовых повреждений.

Содержание учебного материала (практика)

Оценка неврологический статус здоровых и больных детей. Выделение основные нарушенные потребности новорожденного, постановка сестринского диагноза, осуществление сестринского ухода.

Провести осмотр, выявить основные нарушенные потребности новорожденного, поставить сестринский диагноз, осуществить сестринский уход. Техника иммобилизации при переломе ключицы, плечевой и бедренной кости. Укладка при родовом плексите, парезе диафрагмального нерва.

Тема 5.3 Желтухи у новорожденных. Геморрагический и анемический синдромы

Содержание учебного материала (теория)

Место желтух в заболеваемости и смертности новорожденных. Классификация желтух. Физиологическая желтуха-причина развития, сроки проявления и исчезновения. Дифференциальный диагноз и симптомы патологических желтух - гемолитическая болезнь при несовместимости по резус- фактору и системе АВО, желтуха при атрезии желчевыводящих путей, синдроме сгущения желчи, фетальном гепатите, массивном кровоизлиянии, кишечной непроходимости, желтухе и сепсисе. Основы лечения гемолитической болезни новорожденных. Ранние симптомы ядерной желтухи. Операция заменного переливания крови в лечении гемолитической болезни. Подбор крови, требования к ее качеству. Фототерапия новорожденных, основные показания, режимы, осложнения и их

предупреждение. Профилактика синдрома сгущения желчи. Конъюгационная желтуха. Особенности сестринского ухода.

Особенности состава крови у новорожденных детей и его изменения в период новорожденности. Острая и хроническая анемия новорожденных: причины, симптомы, сестринский уход, принципы лечения. Полицитемия новорожденных: причины, симптомы, принципы лечения. Причины, клиника наружных и внутренних кровотечений у новорожденных. Опасность кровопотери для новорожденных. Симптомы геморрагического шока. Общая и местная гемостатическая терапия. Методы механической остановки кровотечений. Тактика медсестры при выявлении кровотечения или подозрении на его развитие. Геморрагическая болезнь новорожденного, причины, симптомы. Группа риска по развитию геморрагической болезни. Профилактика. Особенности сестринского ухода, лечение новорожденных с геморрагической болезнью. Неотложные мероприятия. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания, причины возникновения, симптомы, прогностическое значение, принципы лечения.

Содержание учебного материала (практика)

Провести осмотр здоровых и больных новорожденных с различными типами желтух. Выявить начальные проявления желтушного синдрома. Выделить основные нарушения потребности новорожденного с различными типами желтух, поставить сестринский диагноз, осуществить сестринский уход. Фототерапия – техника проведения.

Заменное переливание крови: подготовка ребенка, инструментарий, медикаменты, подготовка крови, функции медицинской сестры при проведении заменного переливания крови. Уход за ребенком, перенесшим операцию заменного переливания крови. Особенности ухода за детьми с различными видами желтух.

Проведение осмотра детей с геморрагическим и анемическим синдромами различной этиологии, выделение основных нарушенных потребностей новорожденного, постановка сестринского диагноза и осуществление сестринского ухода. Методы местного гемостаза. Набор медикаментов для лечения геморрагического синдрома.

Определение группы крови, постановка проб на совместимость при переливании плазмы и крови.

Тема 5.4 Заболевания кожи, слизистых, пуповинного остатка и пупочной ранки. Инфекционно – воспалительные и септические заболевания новорожденных

Содержание учебного материала (теория)

Инфекционные и неинфекционные заболевания кожи, слизистых. Значение инфекционно-воспалительных заболеваний кожи, слизистых в патологии периода беременности. Понятие и кардинальные симптомы. Причины развития и клиническая картина потницы, везикулопустулеза, псевдофурукулеза, эксфолиативного дерматита, флегмоны новорожденных, эпидемической пузырчатки. Отличие эпидемической пузырчатки от сифилитической пузырчатки. Причины развития, симптомы конъюнктивита, дакриоцистита, молочницы, стоматита. Гонобленоррея и ее последствия. Профилактика, ранняя диагностика, тактика медсестры при выявлении инфекционно-воспалительных заболеваний. Сестринский уход и лечение больных с инфекционно-воспалительными заболеваниями кожи и слизистых. Сроки отпадения пуповинного остатка, эпителизация, уход за пуповиной. Клинические признаки врожденных пупочных свищей, эмбриональной грыжи пупочного канатика, пупочной грыжи. Значение пуповинного остатка и пупочной ранки, как входных ворот для инфекции. Клинические формы и ранние симптомы омфалита, фунгуса, заболеваний пупочных сосудов. Профилактика, ранняя диагностика, тактика при выявлении, и лечение заболеваний пуповинного остатка и пупочной ранки.

Инфекционно – воспалительные заболевания в структуре заболеваемости новорожденных. Особенности иммунитета, обуславливающие высокую чувствительность новорожденных к гнойно-воспалительным заболеваниям. Современная этиология, источники и пути проникновения инфекции в организм новорожденных. Особенности течения гнойно – септических заболеваний у новорожденных на современном этапе. Ранние клинические симптомы токсикозии у новорожденных детей. Общая характеристика, кардинальные симптомы, принципы лечения, профилактика внутриутробных инфекций. Методы лабораторной диагностики, правила забора материала для исследований. Ранние клинические симптомы сепсиса. Тактика медсестры при подозрении на развитие у новорожденного гнойно-воспалительных заболеваний. Организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в очаге гнойно-воспалительных заболеваний новорожденных. Профилактика возникновения и

распространения групповых токсико-септических заболеваний новорожденных.

Содержание учебного материала (практика)

Особенности состояния кожи у перенесенных детей, у детей с внутриутробной гипотрофией, с переходными состояниями.

Оценить состояния кожи, слизистых оболочек, пупочной ранки здоровых и больных новорожденных. Выделить основные нарушенные потребности новорожденного, поставить сестринский диагноз, осуществить сестринский уход при заболевании кожи, слизистые, пуповинного остатка и пупочной ранки.

Тактика медицинской сестры роддома при выявлении инфекционно-воспалительных заболеваний.

Проведение осмотра детей с инфекционно-воспалительными заболеваниями. Выделение основных нарушенных потребностей новорожденного, постановка сестринского диагноза, осуществление сестринского ухода.

Тема 5.5 Заболевания органов дыхания

Содержание учебного материала (теория)

Место заболеваний органов дыхательной системы в структуре заболеваемости и смертности доношенных и недоношенных новорожденных. Понятие о пороках развития легких. Причины развития и клиника синдрома дыхательных расстройств. Шкала Сильвермана - Андерсена и Довнеса. Основные виды пневмопатий. Особенности сестринского ухода, принципы лечения новорожденных с пневмопатиями. Способы проведения, режимы проведения кислородотерапии.

Ринит новорожденных. Ранние симптомы ОРВИ. Понятие о внутриутробных и постнатальных пневмониях. Особенности течения пневмоний у новорожденных, ранние симптомы. Тактика медсестры при подозрении на развитие и выявлении у ребенка ринита, ОРВИ, пневмонии. Особенности сестринского ухода, принципы лечения новорожденных с ринитом, ОРВИ, пневмонией.

Содержание учебного материала (практика)

Оценка детей с синдромом дыхательных расстройств различной природы, оценка степени тяжести синдрома дыхательных расстройств с

помощью шкалы Сильвермана-Андерсена. Выделение основных нарушенных потребностей новорожденного с заболеваниями органов дыхания, постановка сестринского диагноза, осуществление сестринского ухода. Подсчет числа дыханий, определение длительности апноэ. Очищение носовых ходов, отсасывание слизи из верхних отделов дыхательных путей. Закапывание капель в носовые ходы. Проведение оксигенотерапии с помощью маски, кислородной палатки, носовых катетеров.

Тема 5.6 Заболевания органов сердечно - сосудистой системы, пищеварительной и мочеполовой систем

Содержание учебного материала (теория)

Перестройка кровообращения после родов. Врожденные пороки сердца, проявляющиеся в периоде новорожденности, симптомы. Причины, ранние симптомы сердечной недостаточности у новорожденных. Особенности сестринского ухода новорожденным с сердечной недостаточностью, врожденными пороками сердца. Принципы лечения сердечной недостаточности. Нарушение сердечного ритма: тахикардия, брадикардия. Причины, диагностика, принципы лечения.

Причины и диагностическое значение нарушений акта сосания, глотания, рвоты, срыгивания, вздутия живота, задержки отхождения мекония, появления в стуле крови, слизи, зелени. Отличие мелены от мекониевого стула. Ложная мелена. Тактика медсестры, сестринский уход, при нарушениях акта сосания, глотания, вздутии живота, задержке стула, появлении в стуле патологических примесей, жидком стуле.

Пороки развития органов ротовой полости, диагностика, особенности сестринского ухода, принципы лечения, профилактика осложнений.

Причины, клинические симптомы острой задержки мочи у новорожденных. Изменение цвета мочи при различных патологических состояниях. Острая почечная недостаточность: основные причины, клинические симптомы, особенности сестринского ухода за больными, принципы лечения. Пороки развития органов мочеполовой системы (атрезия уретры, эписпадия, гипоспадия, водянка яичка, гермафродизм): общая характеристика, особенности сестринского ухода, принципы лечения.

Содержание учебного материала (практика)

Оценка общего состояния, окраски кожных покровов, состояние дыхательной системы, частоты сердцебиений у новорожденных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы по сравнению со здоровыми детьми. Выделение основных нарушений потребности новорожденного, постановка сестринского диагноза, осуществление сестринского ухода.

Проведение осмотра, выделение основных нарушений потребности новорожденного, постановка сестринского диагноза, осуществление сестринского ухода. Правила проведения забора кала для копрологических и бактериологических исследований.

Проведение осмотра, выделение основных нарушенных потребностей новорожденного, постановка сестринского диагноза, осуществление сестринского ухода. Сбор мочи у мальчиков и девочек. Подготовка инструментов и оказание помощи врачу при проведении катетеризации мочевого пузыря.

Тема 5.7 Наследственные заболевания. Врожденные пороки развития

Содержание учебного материала (теория)

Основные виды наследственных заболеваний, проявляющихся в период новорожденности. Значение, методика забора мочи, крови и кала для проведения скрининга на наследственные заболевания обмена веществ. Врожденный гипотиреоз, адреногенный синдром. Клиника, диагностика, принципы лечения, особенности сестринского ухода. Пороки развития центральной нервной системы, особенности сестринского ухода. Врожденная кривошея, врожденная косолапость – сестринский уход, укладка, принципы лечения. Дисплазия тазобедренного сустава, врожденный вывих бедра – симптомы. Сроки и принципы лечения. Значение широкого пеленания.

Содержание учебного материала (практика)

Проведение осмотра детей с различными пороками развития, выделение основных нарушенных потребностей новорожденного, постановка сестринского диагноза, осуществление сестринского ухода. Техника проведения широкого пеленания. Забор мочи, крови и кала для скрининга на наследственные нарушения обмена веществ.

Тема 5.8 Промежуточная аттестация «Сестринский уход за больным новорожденным»

РАЗДЕЛ VI

РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

Тема 6.1 Гигиеническое воспитание населения

Содержание учебного материала (практика)

Принципы организации гигиенического воспитания и пропаганда здорового образа жизни в стране и за рубежом.

Роль центров, отделений (кабинетов) медицинской профилактики в гигиеническом обучении и воспитании населения. Их цели, задачи, функции.

Понятия: гигиена, экология, санитария, первичная и вторичная профилактика. Изучение факторов, влияющих на здоровье человека.

Изучение основных составляющих здорового образа жизни: (режим труда и отдыха, правильное питание, физическая активность, психологический комфорт, отсутствие вредных привычек, личная гигиена, экологическая грамотность).

Основные программные документы, регламентирующие работу средних медицинских работников по профилактике заболеваний и пропаганде ЗОЖ.

Основные задачи и аспекты профилактического воздействия.

Цели, уровни и приоритетные направления программы профилактики.

Роль медицинских работников (вне зависимости от специальности и занимаемой должности) в профилактике заболеваний и формировании здорового образа жизни населения.

Изучение целей, задач, основных принципов гигиенического обучения и воспитания населения. Методы, средства и формы гигиенического обучения и воспитания, применяемые в профессиональной деятельности средних медицинских работников. Соблюдение основных методических требований, единство обучения и воспитания, наглядность, актуальность, доступность и оптимистичность.

Содержание гигиенического обучения и воспитания, формирование здоровья различных групп населения. Выбор методов, форм и средств гигиенического обучения и воспитания в конкретных ситуациях работы среднего медработника.

Изучение основных средств санитарного просвещения.

Методы индивидуальной, групповой и массовой информации с использованием современных форм и средств устной, печатной, видео- и изобразительной пропаганды, предусматривающие формирование различных

компонентов гигиенической культуры, знаний, умений, навыков, убеждений, ценностных ориентаций, связанных со здоровьем.

Тема 6.2 Пропаганда здорового образа жизни

Содержание учебного материала (практика)

Понятие «образ жизни». Компоненты и категории образа жизни. Субъективный и объективный фактор в формировании здорового образа жизни.

Уровень, качество, стиль и уклад жизни. Понятие «здоровье». От чего оно зависит (определение ВОЗ). Факторы риска и условия жизни, влияющие на здоровье. Сущность и понятие гигиенического воспитания и здорового образа жизни.

Цели и задачи гигиенического воспитания и пропаганды здорового образа жизни.

Тематическую направленность гигиенического воспитания и пропаганды ЗОЖ. Факторы, способствующие сохранению и укреплению здоровья.

Основные направления системы пропаганды здорового образа жизни. Субъекты (коммуникаторы) пропаганды здорового образа жизни. Объекты (реципиенты) пропаганды ЗОЖ и средства пропаганды ЗОЖ.

Направление борьбы с вредными привычками (курение, алкоголизм, наркомания, токсикомания и др.).

Тема 6.3 Профилактика социально-значимых заболеваний

Содержание учебного материала (практика)

Понятие «социально-значимые заболевания». Основные признаки социально-значимых заболеваний. Актуальность проблемы.

Перечень социально-значимых заболеваний в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 01.12.2004г. №175 «Об утверждении перечня социально-значимых заболеваний, представляющих опасность для окружающих».

Цели профилактики социально-значимых заболеваний.

Основные направления и меры профилактики социально-значимых заболеваний: туберкулез, ВИЧ-инфекция, вирусные гепатиты В и С,

сахарный диабет, инфекции, передающиеся половым путем, онкологические заболевания, психические расстройства и расстройства поведения, болезни, характеризующиеся повышенным кровяным давлением.

РАЗДЕЛ VII

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ